



Crédit photographique : Ludovic Godard, Gilles Barillot et Marc Briot

## Rapport d'activités 2017

### Service universitaire du numérique et de l'innovation pédagogique

## Le SUN-IP a trois ans... il commence à marcher !

Malgré la baisse des ressources humaines, l'année 2017 aura été marquée par la [mise en œuvre de plusieurs projets d'envergure](#) auxquels le SUN-IP a contribué : un [serious game](#) en biopathologie (FEDER), le [MOOC Galaxie Tennis sur FUN](#), le projet PILE (Projet Interrégional Laboratoire de l'Égalité) sur [l'égalité femme homme](#) (INTERREG). Au-delà de ces projets, notre service a été sollicité pour des captations et montages vidéo. Si la saison 3 des parenthèses numériques a rythmé cette année, les Ateliers de Partage de Pratiques Pédagogiques Intéressantes (APPPI hours) ont connu un recul important. Sur le plan technique, la [mise à jour majeure de moodle](#) en juillet a engagé un important travail de nettoyage (cours obsolètes, comptes inutiles, etc.) et de soutien auprès des enseignants. Sur le plan pédagogique, l'engagement du SUN-IP dans le [Dispositif d'Accompagnement à la Qualité des formations](#) a permis de toucher plusieurs équipes pédagogiques pilote (CMI) et ainsi de leur montrer le type de soutien que l'on pouvait leur apporter. De nouveaux dispositifs sont explorés (réalité virtuelle, robots, ludification des enseignements).

Suite au départ de notre informaticien (à mi-temps), nous avons mis en place des réunions régulières avec la DSI pour faire le point sur les aspects techniques touchant en particulier les plateformes Moodle et Limesurvey.

Le SUN-IP a été largement sollicité pour plusieurs événements de l'UFC et au-delà. Ainsi, nous avons pu intervenir dans le [séminaire de pédagogie](#) « Quelle pédagogie pour notre UFR en 2025 ? » de l'UFR santé, dans la [rencontre du réseau inter-BAIP](#) sur les nouveaux moyens d'atteindre le public étudiant (réalité augmentée, réalité virtuelle) et animé des ateliers lors des [50 ans de la BU Claude Oytana](#) (projet Learning centre). Nos relations avec les partenaires académiques se sont poursuivies (DANE, PARDIE, Rectorat et Canopé) à travers l'organisation d'événements comme le Forum des Usages du Numérique Educatif à Vesoul. Enfin, le SUN-IP a été invité à donner une [conférence-atelier \(2h\) à Casablanca](#) dans le cadre de l'école d'été de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation en Europe.



## Rappel des missions

Les missions du SUN-IP relèvent de la formation et de l'accompagnement des enseignants et enseignants-chercheurs de l'UFC, en lien avec la recherche :

- Organiser des lieux et des temps de réflexion sur les pratiques pédagogiques afin de permettre aux enseignants de prendre du recul par rapport à leur pédagogie et la confronter aux situations et techniques en évolution ;
- Former, conseiller et accompagner les enseignants et enseignants-chercheurs dans leurs innovations pédagogiques ;
- Faciliter les usages aux enseignants des plates-formes supports à l'enseignement et à la collaboration en ligne (Moodle, Adobe Connect, Limesurvey, Médiacenter...)
- Organiser la veille sur le numérique pour l'enseignement et fédérer les acteurs du numérique au travers de la FR-Educ ;
- Organiser des appels à projets d'innovation pour le numérique en interne à l'UFC et répondre à des appels à projets nationaux (MOOC, FEDER, INTERREG, BQF-n, IDEFI-n,...).

## Les moyens humains et financiers

### L'équipe du SUN-IP

<b>Christophe Reffay</b>	Enseignant-chercheur, Directeur du SUN-IP	
<b>Marc Briot</b>	Ingénieur de recherche, ingénieur pédagogique	75 %
<b>Gilles Barillot</b>	Assistant ingénieur en audiovisuel	100 %
<b>Gilles Bouthenot</b>	Assistant ingénieur en informatique	0 %

### Le budget

Recettes	
Crédits UFC	4 950,00 €
BQF « tablettes numériques »	5 000,00 €
<i>Somme</i>	9 950,00 €

Dépenses	
Charges ? (nettoyage, fluides, etc...) (en attente)	1 550,00 €
Tablettes numériques (BQF)	4 594,17 €
Frais de mission	15,25 €
Inscription ANSTIA	350 €
Livre	26,39 €
Casques-micro	82,20 €
Matériel audio-visuel (et visio) (divers)	3 228,76 €
Matériel informatique (divers)	83,58 €
<i>Somme</i>	9 930,35 €

<b><i>Solde</i></b>	19,65 €
---------------------	---------

## Les actions et productions du SUN-IP

### ✓ Les **Parentèses numériques**, du temps pour apprendre et découvrir

Les Parentèses numériques sont des **ateliers formation destinés aux enseignants, formateurs et enseignants-chercheurs** de l'UFC et ouverts aux personnels. Elles sont animées par l'**ingénieur pédagogique du SUN-IP et un certain nombre de relais (ESPE, BU, ...)**. Durant la pause déjeuner, en une demi-heure, les enseignants et personnels sont invités à découvrir et se former à des nouveaux outils susceptibles d'**enrichir et de renouveler leurs pratiques**.

#### **Les Parentèses numériques, en chiffres**

*Entre octobre 2016 et juin 2017*

*Lieux : Campus de la Bouloie (2 sites), UFR SMP, UFR SLHS, ESPE (Besançon), BU Montbéliard et BU Belfort.*

*Nombre de « Parentèses numériques » : 125 séances (26 thèmes abordés).*

*Nombre de participants : 239.*

### ✓ Les **APPPI**, du temps pour réfléchir, se questionner et échanger

Les Ateliers de Partage de Pratiques Pédagogiques Innovantes sont **des ateliers destinés aux enseignants et enseignants-chercheurs de l'UFC**, ouverts à tous les enseignants de l'académie de la maternelle au supérieur. Chaque APPPI est animé par un enseignant de l'UFC. Ce dernier présente une pratique innovante mise en place par lui ou par un autre enseignant qu'il a invité. Un temps est laissé aux échanges, mêlant réflexion et questionnement. La philosophie des APPPI est de donner du temps au **partage d'expérience** entre enseignants auprès d'élèves/étudiants de niveaux différents, de **co-construire des projets de rénovation de la pédagogie universitaire**.

#### **Les APPPI, en chiffres**

*Entre février et juin 2017*

*Lieux : Campus de la Bouloie (ST), Montjoux (ESPE)*

*Nombre d'APPPI : 3*

*Nombre de participants : 60*

*Enseignants de l'UFC animateurs : F. Greffier (UFR ST), J.-P. Fallot (ESPE Besançon).*

*Thèmes abordés : interactivité en contexte pédagogique, travail collaboratif pour la conception d'activités d'apprentissage, pédagogie par problème.*

### ✓ L'**accompagnement techno-pédagogique : Moodle, scénarisation, formations, appels à projets (MOOC, INTERREG, BQF, ...)**

L'accompagnement technico-pédagogique sur la **plateforme Moodle** représente une activité majeure de notre service.

En dehors du support quotidien ou de l'accompagnement à la carte assuré par l'équipe, l'ingénieur pédagogique du SUN-IP a assuré plusieurs journées de formation dans le cadre de la formation permanente à destination des personnels de l'UFC : *Moodle*, outils numériques pédagogiques et *Limesurvey* (environ 25 participants).

Au cours de l'année, le SUN-IP a accompagné des enseignants individuellement ou en équipe pédagogique sur l'utilisation d'outils tels que *Quizzbox*, *Plickers*, *Moodle* et la **scénarisation pédagogique** de modules hybrides ou à distance.

Pour la seconde année, nous avons également pris part à une séance d'information-formation spécifique en direction d'une vingtaine de chefs de clinique (SMP-CHRU) ayant permis de présenter les missions du SUN-IP et les outils (numériques) à disposition des enseignants.

Enfin, nous avons été sollicités dans le cadre de projets pédagogiques :

- Montage du projet de *serious game* (« Pathology Discovering »), accompagnement à la rédaction du cahier des charges, scénarisation et études des propositions commerciales et techniques des sociétés de développement de jeux.
- Accompagnement à la conception d'un module d'anglais à distance (CTU) et encadrement de Valéry Georges : stagiaire (Master « Ingénierie de la e-formation » (Université de Rennes1)).

### ✓ La production de ressources pédagogiques :

Le SUN-IP a été sollicité aussi bien par les composantes (ESPE, IUT, SJPEG, CTU...), les services communs (OSE) et les écoles doctorales, pour des actions allant du conseil au montage de vidéos, en passant par la captation et la diffusion d'événements en direct.

Cette année encore, le SUN-IP a été très impliqué dans le projet européen INTERREG « PILE » (Projet Interrégional Laboratoire de l'Égalité) pour effectuer la captation et le montage des vidéos.

#### *Captation, réalisation et montage vidéo, en chiffres*

*52 heures de captation vidéo avec la régie*

*51 heures de réalisation vidéo avec caméras*

*32 heures de montage pour un résultat de 30 vidéos de 3 à 5 min montées*

### ✓ Les événements de l'année

- 16 mai 2017 : « Rencontre annuelle du réseau inter-BAIP »  
A la demande du service OSE de l'UFC, le SUN-IP est intervenu sur les nouveaux moyens d'atteindre le public étudiant (réalité augmentée, réalité virtuelle).
- 30 juin – 1<sup>er</sup> juillet 2017 : « Quelle pédagogie pour notre UFR en 2025 ? », séminaire de pédagogie à l'UFR SMP.  
Après avoir présenté ses missions, le SUN-IP a pris part aux ateliers de réflexion sur les pratiques pédagogiques de demain, en sciences de la santé.
- Le 30 novembre 2017 : Les 50 ans de la Bibliothèque Universitaire « Claude Oytana » (BU Sciences & Sports, Campus de La Bouloie).  
Nous avons animé 3 ateliers (Quizzbox, Tricider, réalité virtuelle) et nous avons mis à disposition un robot « BEAM+ ».

Nos relations avec les partenaires académiques se sont poursuivies (DANE, PARDIE, Rectorat et Canopé) à travers l'organisation d'événements comme le Forum des Usages du Numérique Educatif à Vesoul. Enfin, nous avons été invités à donner une conférence-atelier (2h) à Casablanca dans le cadre de l'école d'été de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation en Europe. Cette conférence a été l'occasion de présenter notre service, ses missions et son savoir-faire en faisant une démonstration des nouveaux outils permettant de développer l'interactivité dans un amphithéâtre. Cette conférence s'est appuyé sur un dispositif de 100 boîtiers de vote, de brainstorming en ligne et d'écriture collaborative simultanée en ligne.

### ✓ Dispositif d'Appui à la Qualité (DAQ) des formations

Impliqué dans la mise en place de la démarche d'assurance qualité (DAQ) des programmes de formation, le SUN-IP a inscrit ses compétences dans le tableau des services disponibles à l'UFC, pour les équipes pédagogiques. Il participe aux échanges entre la cellule du DAQ et les équipes pédagogiques pilotes du dispositif. Dans ce cadre, nous avons participé à une journée thématique sur l'« Approche programme » organisée à l'Université Technologique de Troyes.

### ✓ Expérimentation de la « téléportation pédagogique » (robots Beam+)

Initié grâce à l'appui d'un BQF et la participation de plusieurs composantes, le projet de « téléportation pédagogique » vise à mettre en place un contingent de robots BEAM à destination des publics empêchés (sportifs de haut-niveau, étudiants hospitalisés) ou plus spécifiquement, à l'IUT (GMP), à l'ESPE et au CLA, de permettre à des enseignants éloignés de participer en temps réel à une intervention pédagogique, une visite ou un séminaire, en tant que participant ou co-intervenant.

Si le projet a pris du retard suite aux nombreuses contraintes techniques, nous avons enfin pu lancer la réflexion avec le SUMPPS en fin d'année 2017. La rédaction d'une charte d'usage est en cours et nous devrions pouvoir lancer l'expérimentation, prochainement (voir « perspectives »).





## Les perspectives

### De la continuité dans les projets

Parmi les nombreuses implications du service, 2018 devrait voir une montée en charge de nos sollicitations, dont :

- Le déploiement du dispositif d'appui à la qualité des formations (DAQ) officialisé le 24 janvier 2018 ;
- Le suivi du développement du jeu sérieux (« Pathology Discovering ») qui devrait rentrer en phase opérationnelle en 2019 ;
- La poursuite des expérimentations de gamification des enseignements, avec une implication en recherche (module LOTRO) ;
- Le lancement de l'expérimentation de l'usage de robots pédagogiques à destination des étudiants « empêchés » (en partenariat avec le SUMPPS) ;
- Le développement de situations d'usages de la réalité virtuelle (modélisation en écologie, manipulation immersive de molécules en chimie,...)
- ...

### De nouveaux appels à projets

Le SUN-IP a été sollicité pour le lancement de nouveaux projets, qui devraient mûrir au cours de l'année 2018 :

- « Didactique, Ingénierie Pédagogique et Recherche dans l'Enseignement Supérieur Dominicain » (projet ERASMUS+ de l'UE) ;
- « Learning Center de La Bouloie » (réflexion sur les espaces et les usages pédagogiques innovants)
- Projet « équipement pédagogique et numérique » de la région. Le SUN-IP a été impliqué dans la proposition et la coordination des projets remontés à la Comue UBFC.

### Moodle, la plateforme pédagogique qui fait bouger les pratiques

En 2018, le SUN-IP va généraliser son accompagnement aux usages de notre plateforme numérique à destination d'équipes pédagogiques. Comme c'était le cas l'an passé avec le département de « Médecine générale », nous avons été sollicités par plusieurs équipes (chimie, kiné, orthophonie, Unité Transversale pour l'Education du Patient au CHRU Besançon...).

Afin d'améliorer nos compétences et de prospecter sur le développement de Moodle, nous nous rendrons au MoodleMOOT (en Belgique, en 2018), rendez-vous annuel de la communauté.

