



Rapport d'activités 2015

Service universitaire du numérique et de l'innovation pédagogique

Sommaire

P. 3 Le SUN-IP, un nouveau service depuis novembre 2014

p. 3 Les missions

p. 3 Les moyens humains et financiers

P. 4 Les actions et productions du SUN-IP

p. 4 Tableau synoptique des actions et productions réalisées en 2014-2015

p. 5 Exposition détaillée des actions et productions réalisées en 2014-2015

p. 5 **Les APPPI** *du temps pour réfléchir, se questionner et échanger*

p. 6 **Les Parenthèses numériques** *du temps pour apprendre et découvrir*

p. 6 **L'accompagnement technico-pédagogique** *Moodle, vidéos et développement d'outils*

p. 6 **La production de ressources pédagogiques** *MOOC et parcours M@gistère*

p. 7 **L'appui à la conception d'une salle d'expérimentation pédagogique**

p. 7 **Les événements de l'année**

p. 7 **Des projets pour préparer la prochaine année** « *tandems tablettes* » et « *boîtiers de vote* »

P. 8 Les perspectives



1. Le SUN-IP, un nouveau service depuis novembre 2014

En 2013, Didier Chamagne, vice-président de l'UFC en charge du numérique, initie une réflexion en vue de réorganiser l'ensemble des dispositifs liés au numérique à l'UFC. Les différents services concernés (cellule TICE, CTU, CRI, DSI...) sont invités à des discussions. La volonté est de créer un nouveau service qui ferait suite à la cellule TICE, dont le personnel serait partiellement renouvelé, pour réorienter ses missions vers plus de pédagogie et se rapprocher des laboratoires de recherche en vue de participer à l'évaluation des innovations pédagogiques au sein de l'UFC. D. Chamagne confie à Christophe Reffay, enseignant-chercheur, la tâche d'élaborer les missions de ce service et d'en proposer les premières actions. C. Reffay prépare également la création d'un poste d'ingénieur de recherche, en définit les fonctions orientées vers l'ingénierie pédagogique.

Le SUN-IP (Service universitaire du numérique et de l'innovation pédagogique) est créé sur décision du Conseil d'Administration le 18 novembre 2014. Christophe Reffay en prend alors la direction. Dans cette phase de maturation et tout au long de sa première année d'existence, le SUN-IP a bénéficié de soutien, notamment de la part de l'ESPE et du CTU. Ce soutien financier, logistique mais aussi intellectuel s'est avéré primordial pour mener à bien les missions du SUN-IP.

Les missions

Les missions du SUN-IP relèvent de la formation et de l'accompagnement des enseignants et enseignants-chercheurs de l'UFC, en lien avec la recherche.

Elles sont déclinées de la manière suivante :

- Organiser des lieux et des temps de réflexion sur les pratiques pédagogiques

Il s'agit de permettre aux enseignants de prendre du recul par rapport à leur pédagogie et la confronter aux situations et techniques en évolution.

- Former, conseiller et accompagner les enseignants et enseignants-chercheurs dans leurs innovations pédagogiques
- Faciliter les usages aux enseignants des plates-formes supports à l'enseignement et à la collaboration en ligne (Moodle, Adobe Connect...)
- Organiser la veille sur le numérique pour l'enseignement et fédérer les acteurs du numérique au travers de la FR-Educ
- Organiser des appels à projets d'innovation pour le numérique en interne à l'UFC et répondre à des appels à projets nationaux (MOOC, FUN...)

Les moyens humains et financiers

L'équipe du SUN-IP est constituée de 5 personnes, pour la plupart à temps partiel.

Christophe Reffay	Enseignant-chercheur, Directeur du SUN-IP	
Marc Briot	Ingénieur de recherche, ingénieur pédagogique	50 %
Gilles Barillot	Assistant ingénieur en audiovisuel	100 %
Gilles Bouthenot	Assistant ingénieur en informatique	25 %
Florence Bailly	Ingénieur d'études en charge de la communication et de l'administration	40 %*

* depuis le 17 mars

Le poste d'ingénieur de recherche est ouvert au concours pour une prise de fonction en novembre 2015. Ce poste, auquel s'ajoutent des mises à disposition, permet de conforter l'équipe du SUN-IP.



Le budget

Arrêté au 9 juin 2015

Recettes		Dépenses	
Crédit initial	3 000 €	Projet « tandems tablettes »	4 702,02 €
BQF (« tandem tablettes » et « boîtiers de vote »)	24 500 €	Communication	165,00 €
Apport des composantes au projet « boîtiers de vote »	6 600 €	Missions	156,48 €
		Fournitures	111,51 €
		Entretien et maintenance	137,23 €
Total	38 100 €	Total	5 272,24 €

Recettes prévues		Dépenses prévues	
Apport du rectorat au projet « boîtiers de vote »	4 000 €	Acquisition des boîtiers de vote	31 866,00 €
Participation au dispositif M@gistère	2 600 €		
Gratification Idéfi-N	10 000 €		

2. Les actions et productions du SUN-IP

Tableau synoptique des actions et productions réalisées en 2014-2015

Missions assignées par le CA	Actions / productions
Organiser des lieux et des temps de réflexion sur les pratiques pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place des APPPI (Ateliers de Partage de Pratiques Pédagogiques Innovantes) dans les composantes de l'UFC
Former, conseiller et accompagner les enseignants et enseignants-chercheurs dans leurs innovations pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place des « Parenthèses numériques » à la Bouloie et à l'ESPE ✓ Projets « tandems Tablettes » et « boîtiers de vote » élus au BQF ✓ Développement « PACExpresso » et « Opale Scenarii » ✓ Appui à la conception de la salle d'expérimentation pédagogique à l'ESPE
Faciliter les usages aux enseignants des plateformes supports à l'enseignement et à la collaboration en ligne (Moodle, Adobe Connect, vidéo, serveur de ressources pédagogiques...)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ « Parenthèse numérique » ✓ Gestion pédagogique de la Plate-forme Moodle ✓ Gestion de la salle de visioconférence pour l'enseignement ✓ Captation vidéo, montage, encodage et dépôt sur plate-forme de vidéos

Missions assignées par le CA	Actions / productions
Organiser la veille sur le numérique pour l'enseignement et fédérer les acteurs du numérique au travers de la FR-Educ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développement du site SUN-IP ✓ Colloque « innovation pédagogique et essaimage dans les communautés enseignantes » ✓ « Concertation nationale sur le numérique pour l'éducation »
Organiser des appels à projets d'innovation pour le numérique en interne à l'UFC et répondre à des appels à projets nationaux (MOOC, FUN...)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participation pédagogique et technique au MOOC Efan-EMI et au dispositif M@gistère ✓ Projets « tandems Tablettes » et « boîtiers de vote » élus au BQF ✓ Rédaction de la réponse à l'Idéfi-N

Exposition détaillée des actions et productions réalisées en 2014-2015

En sept mois d'existence, le SUN-IP a mis en place des ateliers, participé à la production de ressources pédagogiques, développé des outils et préparé l'avenir avec deux projets élus au Bonus Qualité Formation (BQF).

✓ Les APPPI, du temps pour réfléchir, se questionner et échanger

Les Ateliers de Partage de Pratiques Pédagogiques Innovantes sont **des ateliers destinés aux enseignants et enseignants-chercheurs de l'UFC**, ouverts à tous les enseignants de l'académie de la maternelle au supérieur. Chaque APPPI est animé par un enseignant de l'UFC. Ce dernier présente une pratique innovante mise en place par lui ou par un autre enseignant qu'il a invité. Un temps est laissé aux échanges, mêlant réflexion et questionnement. La philosophie des APPPI est de donner du temps au **partage d'expérience** entre enseignants auprès d'élèves/étudiants de niveaux différents, de **co-construire des projets de rénovation de la pédagogie universitaire**.

En 2014-2015, les APPPI ont bénéficié du soutien de l'ESPE qui a pris en charge le financement d'heures de vacances pour les animateurs.

Les APPPI en chiffres

Entre novembre 2014 et avril 2015

Nombre d'APPPI : 12

Nombre d'enseignants de l'UFC animateurs : 6

Composantes concernées : UFR SJPEG, UFR ST, UFR SMP, IUT Besançon-Vesoul, ESPE site de Besançon et site de Lons-le-Saunier

*Quelques thèmes abordés : les usages des **tablettes numériques**, d'un **système de vote**, du **tableau interactif**, de **twitter en classe**, la **réalité augmentée**, les **manuels numériques**...*



✓ Les Parenthèses numériques, du temps pour apprendre et découvrir

Les Parenthèses numériques sont des ateliers formation destinés aux enseignants et enseignants-chercheurs de l'UFC et ouverts aux personnels. Elles sont animées par l'ingénieur pédagogique du SUN-IP. Durant la pause déjeuner, en une demi-heure, les enseignants et personnels sont invités à découvrir et se former à des nouveaux outils susceptibles d'enrichir et de renouveler leurs pratiques.

Les Parenthèses numériques en chiffres

Entre novembre 2014 et juin 2015

Deux lieux : ESPE site de Besançon et la Bouloie (bâtiment bachelier)

Nombre de « Parenthèses numériques » : 20, deux fois par semaine

Quelques thèmes abordés : différentes fonctionnalités de Moodle, Adobe Connect, des outils pour la veille (scoop.it, netvibes, twitter), pour des diaporamas dynamiques (powtoon, inwicast)...

✓ L'accompagnement technico-pédagogique : Moodle, vidéos et développement d'outils

Pour toute l'université, le SUN-IP assure la gestion pédagogique de la plate-forme Moodle et réalise des captations, le montage et la diffusion de vidéos. Dans ce cadre, il a apporté sa contribution au concours « ma thèse en 180 secondes » pour les doctorants de l'UFC.

Pour l'UFR SMP, la direction des systèmes d'information (DSI) et le SUN-IP ont développé un outil de QCM pour entraîner les étudiants de PACES (PACEpresso). Jusqu'en novembre 2014, le développement a été réalisé par la DSI, puis repris ensuite par le SUN-IP. PACEpresso est un outil proposé aux enseignants qui permet de capter l'attention des étudiants et de les évaluer en temps réel. Il permet également une auto-évaluation et un entraînement pour les étudiants. Il aide aussi les enseignants à préparer un cours en identifiant les difficultés des étudiants. Grâce à un éditeur de questions convivial (images, tableaux,...), l'enseignant peut créer des questionnaires et les soumettre à ses étudiants. Il décide si les étudiants peuvent repasser le questionnaire autant de fois qu'ils le veulent ou si le corrigé des questions doit s'afficher. Les étudiants passent les tests avec une interface conviviale, compatible tablette.

Pour le CTU, il a scénarisé des modules d'enseignement en ligne, via Opale Scenarii.

✓ La production de ressources pédagogiques : MOOC et parcours pédagogique M@gistère

Le SUN-IP a contribué à un MOOC et au dispositif M@gistère, tant sur le plan technique que pédagogique.

La plate-forme M@gistère concerne la formation continue des enseignants du premier et second degré. Le SUN-IP a assuré l'accompagnement technico-pédagogique à la conception d'un des parcours de formation.

Le MOOC Efan-EMI (enseigner et former avec le numérique – éducation aux médias et à l'information) est diffusé sur la plate-forme France Université Numérique (FUN). Le SUN-IP a assuré la coordination technique et pédagogique d'une des cinq semaines de cours.



✓ L' appui à la conception d'une salle d'expérimentation pédagogique

L'ESPE dans sa volonté de soutenir l'innovation pédagogique a engagé les travaux permettant l'ouverture d'une salle d'expérimentation pédagogique. Financée à hauteur de 100 000 € par l'ESPE, cette salle a pour vocation de servir d'outils pour la recherche et l'innovation pédagogique pour tous les niveaux (de l'école primaire à l'université). Elle sera ouverte à toutes les composantes de l'UFC. Le SUN-IP collabore à sa conception. Il en a élaboré en partie les plans et apporte son expertise pour l'acquisition du matériel.

✓ Les événements de l'année

Au cours de l'année 2014-2015, le SUN-IP a organisé, co-organisé ou participé à divers événements de l'UFC ou de ses partenaires.

6 novembre 2014 : co-organisation du colloque « innovation pédagogique et essaimage dans les communautés enseignantes », à Besançon. Le SUN-IP a notamment assuré la captation vidéo de l'évènement et la mise en ligne des ressources.

29 janvier – 5 février : co-organisation de la Concertation nationale sur le numérique pour l'éducation, à Lons-le Saunier, Vesoul et Besançon.

9 mars – 24 avril : participation à l'exposition de la BU Proudhon « to learn or not to learn », à Besançon.

4 juin 2015 : participation à l'inauguration du studio vidéo et audio de l'académie de Besançon.

✓ Des projets pour préparer l'année prochaine : « tandems tablettes » et « boîtiers de vote »

Deux projets ont été déposés pour bénéficier du BQF. Tous deux ont été sélectionnés. Ces projets consistent en l'achat de matériel qui permettra au SUN-IP d'accompagner les enseignants volontaires dans leurs innovations pédagogiques.

Les Tandems tablettes numériques

Ce projet vise à explorer les potentialités des tablettes numériques pour l'enseignement supérieur. Le tandem est composé d'un enseignant de l'UFC et d'un personnel du SUN-IP. Chacun est doté d'une tablette numérique, équipée du même système d'exploitation et des mêmes applications pédagogiques ; ensemble ils expérimentent les applications favorisant de nouvelles pratiques pédagogiques.

Matériel acquis : 4 tablettes ipad, 4 tablettes Android, 2 tablettes Windows. 7 enseignants se sont d'ores et déjà portés volontaires.

Les boîtiers de vote

Ce projet vise à aider les enseignants à dynamiser leurs cours et à favoriser l'implication des étudiants, y compris en amphithéâtre, grâce à la technologie des boîtiers de vote. Ces derniers permettent des formes d'interaction, non seulement dans les petits groupes, mais aussi dans les grands groupes. L'objet du projet est de rendre disponible des boîtiers de vote, sous la forme de prêt, à la communauté universitaire. L'UFR SMP, le CLA, l'IUT Besançon-Vesoul, l'ESPE et le Rectorat de Besançon sont parties prenantes au côté du SUN-IP.

1 060 boîtiers de vote ont été acquis.



3. Les perspectives

Au cours de l'année 2015-2016, le SUN-IP poursuivra les actions entreprises cette année et travaillera à leur développement auprès de la communauté universitaire. Dans la continuité du soutien apporté par l'ESPE, le CTU et la Présidence de l'UFC, le SUN-IP souhaite maintenir et prolonger les collaborations avec ces composantes, notamment avec l'ingénieur d'études en technologie de la formation qui prendra ses fonctions à l'ESPE à l'automne 2015.

Les APPPI : vers une extension à de nouvelles composantes

Les APPPI se poursuivront dans les composantes déjà engagées. Le SUN-IP travaille en outre au déploiement de ces ateliers dans les autres composantes de l'UFC (en particulier UFR SLHS, UFR STGI, U-Sports, IUT Belfort-Montbéliard).

La parenthèse numérique : vers une rotation des sites

Au vu des retours de la part d'enseignants, il apparaît pertinent de faire tourner les sites sur lesquels les « parenthèses numériques » se tiennent, tout en maintenant le concept à l'identique. Cette année, les sites privilégiés ont été la Bouloie et Montjoux ; l'année prochaine, certaines parenthèses auront lieu, en outre, à l'UFR SLHS et l'UFR SMP.

Mise en œuvre des projets « tandems tablettes » et « boîtiers de vote »

Développement d'une carte de savoir-faire du service

Le SUN-IP souhaite se faire mieux connaître auprès des enseignants et enseignants-chercheurs, notamment par un engrais plus important dans les composantes. Il s'agira de travailler sur une carte des savoir-faire au sein du service permettant de montrer et diffuser les apports possibles du SUN-IP en particulier pour les enseignants.

Formation et accompagnement

Le SUN-IP continuera de développer des projets (scénarisation, conception, médiatisation, etc...) au service de la pédagogie universitaire et d'accompagner les enseignants et enseignants-chercheurs dans leur propre projet de rénovation pédagogique. En lien avec le service Gestion des compétences, le SUN-IP assurera la formation aux outils numériques de l'UFC destinée aux enseignants nouvellement arrivés. Il souhaite également réfléchir à la formation des doctorants.